

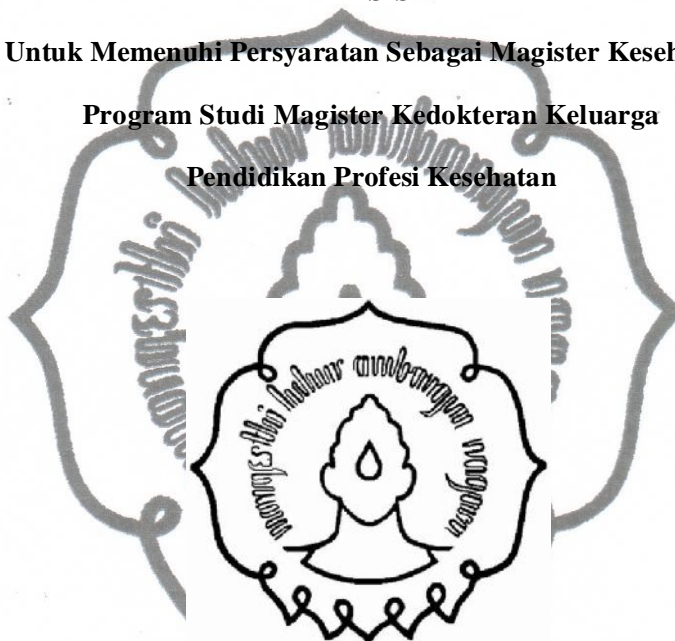
**HUBUNGAN KECEMASAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR BAKTERIOLOGI PADA MAHASISWA  
ANALIS KESEHATAN**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Sebagai Magister Kesehatan**

**Program Studi Magister Kedokteran Keluarga**

**Pendidikan Profesi Kesehatan**



**Oleh :**

**TRI DYAH ASTUTI**

**S541202157**

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2013**

*commit to user*

**HUBUNGAN KECEMASAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR BAKTERIOLOGI PADA MAHASISWA  
ANALIS KESEHATAN**

**TESIS**



**Disusun Oleh:**

**Tri Dyah Astuti**

**S541202157**

Telah Disetujui Oleh Tim Pembimbing

Dewan Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Pembimbing I	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP.196611081990032001	 2013
Pembimbing II	DR. Sariyatun, M.Pd.M.Hum NIP.196103181989032001	 2013

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga



Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM

NIP 196210221995031001

*commit to user*


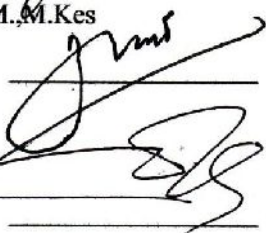
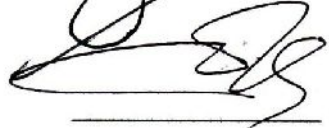

**HUBUNGAN KECEMASAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN  
HASIL BELAJAR BAKTERIOLOGI PADA MAHASISWA  
ANALIS KESEHATAN**

**TESIS**

**Tri Dyah Astuti**


**S541202157**

Telah disetujui oleh tim penguji:

Jabatan	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F., MM NIP.196210221995031001	 2013
Sekretaris	Prof. Dr. Didik Tamtomo, dr., PAK., MM., M.Kes NIP.194803131976101001	 2013
Anggota	I. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP.19661108199032001	 2013
	II. Dr. Sariyatun, M.Pd. M.Hum NIP.196103181989032001	 2013


**Telah dipertahankan didepan penguji dinyatakan telah  
memenuhi syarat pada tanggal.....2013**

Direktur Program Pascasarjana UNS

  
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus M.S  
NIP.196107171986011001

Ketua Program Studi Magister

Kedokteran keluarga

  
Dr. Hari Wujoso, dr., Sp.F. MM  
NIP.196210221995031001

**PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Tri Dyah Astuti

NIM : S541202157

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis berjudul Hubungan Kecemasan dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Bakteriologi Pada Mahasiswa Analis Kesehatan adalah betul-betul karya saya sendiri.

Hal-hal yang bukan karya saya, dalam tesis tersebut diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Karanganyar, Juni 2013

Yang membuat pernyataan,



Tri Dyah Astuti

## MOTO

“ Selalu bersyukur kepada Allah atas segala nikmat dan hidayahnya. Semua akan menjadi indah apabila kita selalu bersyukur atas semua yang diberikannya”

“Allah tidak akan memberikan ujian melebihi kemampuan umatnya, selalulah berdoa disaat senang ataupun susah”

“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. Dia memberi pelajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran” (QS.An Nahl:90)

## PERSEMBAHAN



Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang Tua Suparno dan Sugiyem, Terkasih atas limpahan cinta dan kasih sayangmu. Kaulah Inspirasi dalam hidupku.
2. Kakak-kakakku Sriyanto dan Riwanti Yang Selalu Memberiku Semangat
3. Saudara-saudaraku Yang Selalu Memberikan Keceriaan
4. Kakakku tersayang Tan Hana yang selalu memberiku semangat dan inspirasi.
5. Teman-teman kelas Reguler yang selalu memberi dorongan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, shalawat dan salam sejahtera terucap bagi kehariban junjungan kita nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Penelitian dengan judul “ Hubungan Kecemasan Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Bakteriologi Pada Mahasiswa Analis Kesehatan Universitas” ini dapat tersusun atas bantuan berbagai pihak baik dari keluarga, pembimbing, dan teman-teman. Untuk itu, perkenankanlah penulis dengan segala kerendahan hati menghaturkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, S.Pd. M.S selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk belajar pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus, M.S selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian untuk menyusun tesis ini.
3. Dr. Hari Wujoso, dr., SpF, MM, Selaku Ketua Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyusunan tesis ini.
4. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd Selaku Pembimbing I, terimakasih atas bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasinya.
5. DR. Sariyatun, M.Pd. M.Hum Selaku Pembimbing II, terimakasih atas bimbingan, masukan, dan arahan serta motivasinya.



6. Ir. Surachmanto Hutomo, M.Sc. Selaku Rektor Universitas Setia Budi Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di Universitas Setia Budi Surakarta.
  7. R.Agung Samsumaharta, S.Si.,M.Sc. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian pada mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan.
  8. Dra.Nur Hidayati, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi D-III Analisis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian pada mahasiswa D-III Analisis Kesehatan.
  9. Teman-teman MKK-PdPK Reguler 2012 yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini.
- Semoga bantuan yang telah diberikan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Dengan bantuan dari berbagai pihak maka tesis ini dapat terselesaikan. Sebagai buah karya manusia, tulisan ini tak luput dari segala kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan karya ini.

Karanganyar, Juni 2013

Penulis



## ABSTRAK

**TRI DYAH ASTUTI. S541202157. 2013. Hubungan Kecemasan dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Bakteriologi Pada Mahasiswa Analis Kesehatan. TESIS. Pembimbing I. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Pembimbing II. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum. Program Studi Pendidikan Profesi Kesehatan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.**

**Latar belakang** ilmu bidang kesehatan terdiri dari berbagai macam jurusan, salah satunya adalah Analis Kesehatan. Sebagai Analis Kesehatan haruslah memiliki berbagai ketrampilan dan pengetahuan sehingga mampu menganalisis suatu hasil pemeriksaan, serta memiliki kemampuan dalam pemilihan dan pengambilan sampel pemeriksaan untuk menegakkan diagnose penyakit dan menegakkan penyebab dari suatu gejala penyakit. Mata kuliah bakteriologi sangatlah penting bagi mahasiswa Analis Kesehatan, karena pemeriksaan yang dilakukan sangatlah sering dilakukan dalam menegakkan suatu penyebab dari penyakit.

Tujuan penelitian ini : 1). Untuk mengetahui hubungan kecemasan dengan hasil belajar bakteriologi pada mahasiswa semester IV D-III Analis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta. 2). Untuk mengetahui hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar bakteriologi pada mahasiswa semester IV D-III Analis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta. 3). Untuk mengetahui hubungan kecemasan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar bakteriologi pada mahasiswa semester IV D-III Analis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan penelitian *cross sectional* dan teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester IV D-III Analis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta dengan jumlah Mahasiswa 55 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik simple random sampling dengan jumlah sampel 30 orang.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa :1). Ada hubungan yang kuat antara kecemasan dengan hasil belajar bakteriologi pada mahasiswa semester IV D-III Analis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta dengan nilai signifikan  $0.952 > 0.05$ . 2). Ada hubungan yang kuat antara kemandirian belajar dengan hasil belajar bakteriologi pada mahasiswa semester IV D-III Analis kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta dengan nilai signifikan  $0.973 > 0.05$ . 3). Ada hubungan yang signifikan antara kecemasan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar bakteriologi pada mahasiswa semester IV D-III Analis Kesehatan Universitas Setia Budi Surakarta dengan nilai signifikan  $0.000 < 0.05$ .

Kata Kunci : Kecemasan, kemandirian belajar, hasil belajar

## ABSTRACT

TRI DYAH ASTUTI. S541202157. 2013. The Relationship between anxiety and Independence Learning with Student Bacteriology Result Learning of Health Analyst. The first consultant is Dr. NunukSuryani, M.Pd. Supervisor and the second consultant is Dr..Sariyatun, M.Pd., Hum.Study Program Health Profession Education, Pascasarjana Program, Sebelas Maret University.

The background of study, Health science consists of various departments, one of them is the analyst. As a health analyst should have a variety of skill and knowledge so can analyze the results of the examination, the ability to choose and take the tests sample to establish the diagnosis of diseases and uphold the cause itself. Bacteriology class is important for health analyst students, because bacteriological tests is done very often to establish the diagnosis in a disease.

The purposes of this reseach are : 1). Determine the relation of anxiety with the results of bacteriological in DIII fourth semester student of univercity Health Analyst Setia Budi Surakarta. 2). Determinethe relationship with the independent learning on student bacteriology result learningof fourth semester in DIII Health Analyst Setia Budi University of Surakarta. 3). Determinethe relationship of anxiety and independent learning with the bacteriology learning result in the fourth semester student at the DIII Health Analyst Setia Budi University of Surakarta.

The result of reseach that : 1). There is a strong relationship between anxiety by bacteriology learning result in fourth semester students at the D III health analyst of univercity setia budi surakarta with the significant value  $0,952 > 0,05$ . 2). There is a strong relationship between independent learning with the learning bacteriology result of the in fourth semester students at the D III analyst of setia budi surakarta university with significant value of  $0,973 > 0,05$  3). There is a significant relationship between anxiety and independent learning with the learning bacteriology result of the fourth semester students at the DIII health analyst of setia budi surakarta university significant value  $0,000 < 0,05$

Keyword : *anxiety, independent learning, result*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Landasan Teori .....	8
1. Hasil Belajar Bakteriologi .....	8
2. Kecemasan .....	11
3. Kemandirian Belajar.....	20
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
B. Jenis Penelitian.....	33

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	34
E. Alat Pengumpul Data .....	36
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	37
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	40
H. Teknik Analisa Data .....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
A. Deskripsi Seting Penelitian .....	45
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	46
C. Hasil Uji Prasyarat .....	51
D. Hasil Uji Hipotesis .....	54
E. Pembahasan .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Implikasi .....	64
C. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar Bakteriologi .....	3
Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuesioner Kecemasan .....	38
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Kemandirian Belajar .....	39
Tabel 3.3. Skoring Kuesioner Kecemasan .....	39
Tabel 3.4. Skoring Kuesioer Kemandirian Belajar .....	40
Tabel 4.1 Karakteristik Data Kecemasan Kemandirian dan Hasil .....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kecemasan .....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Angket Kemandirian Belajar .....	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	50
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Kecemasan .....	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar .....	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas .....	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Independensi .....	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Product Momen Kecemasan .....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Product Momen Kemandirian Belajar .....	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Model Summary .....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Regresi Linear Model Anova .....	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linear Model Coeffisients .....	57
Tabel 4.15 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Relatif .....	58

**DAFTAR LAMPIRAN**

Permohonan menjadi responden .....	70
Informed consent.....	71
Kuesioner kecemasan.....	72
Kuesioner kemandirian belajar .....	74
Soal MID bakteriologi.....	78
Data kuesioner kecemasan .....	79
Data kuesioner kemandirian belajar.....	81
Data hasil ujian tengah semester.....	82
Data hasil validitas kemandirian belajar .....	83
Data hasil reliabilitas kemandirian belajar.....	84
Data hasil uji normalitas hasil belajar .....	87
Data hasil uji normalitas kecemasan .....	90
Data hasil uji normalitas kemandirian belajar.....	92
Data hasil uji prasyarat.....	95
Data uji hipotesa bivariante .....	99
Data uji regresi linier berganda .....	100
Data Sumbangan efektif .....	101
Data distribusi frekuensi kecemasan .....	103
Data distribusi frekuensi kemandirian belajar.....	105
Data distribusi frekuensi hasil belajar .....	107