

**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN MAGANG
TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET
ANGKATAN 2009**



**BKK PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chandra Suharyanti
NIM : K7409025
Jurusan/Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Ekonomi BKK
Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN MAGANG TERHADAP PENGEMBANGAN SOFT SKILLS MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET ANGKATAN 2009”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari peneliti lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, September 2013



Yang membuat pernyataan,

Chandra Suharyanti

**PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN MAGANG
TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA
PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET
ANGKATAN 2009**



**Ditulis dan Diajukan Untuk memenuhi Sebagian Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang
Keahlian Khusus Pendidikan Administrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
September 2013**

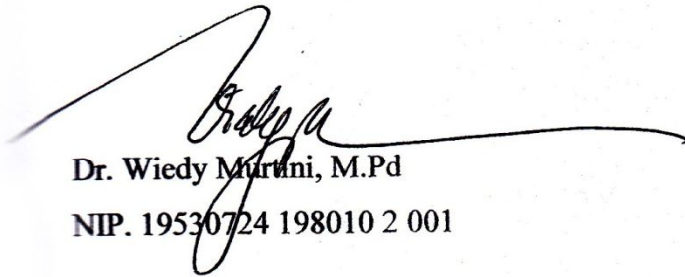
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

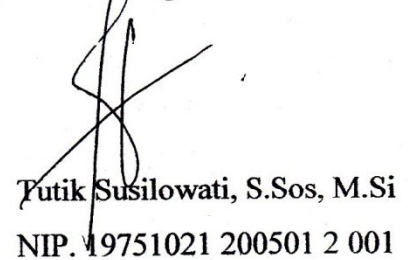


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I


Dr. Wiedy Murtani, M.Pd
NIP. 19530724 198010 2 001

Pembimbing II


Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si
NIP. 19751021 200501 2 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jumat

Tanggal : 13 September 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Ign. Wagimin, M.Si

1.

Sekretaris : Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd

2.

Anggota I : Dr. Wiedy Murtini, M.Pd

3.

Anggota II : Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si

4.

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Surakarta

Dekan



Prof. DEHAM Fuqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Chandra Suharyanti. **PENGARUH PROSES PEMBELAJARAN DAN PELAKSANAAN MAGANG TERHADAP PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* MAHASISWA PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNIVERSITAS SEBELAS MARET ANGKATAN 2009**. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) adakah pengaruh proses pembelajaran terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009; (2) adakah pengaruh pelaksanaan magang terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009; (3) adakah pengaruh proses pembelajaran dan pelaksanaan magang secara bersama-sama terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan bentuk penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009. Sampel yang diambil sejumlah populasi. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji statistik dengan analisis korelasi dan regresi ganda.

Berdasarkan analisis data penelitian dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut : (1) Terdapat pengaruh yang signifikan proses pembelajaran terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,532 > 0,329$ pada taraf signifikansi 5%; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan pelaksanaan magang terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $0,527 > 0,329$ pada taraf signifikansi 5%; (3) Terdapat pengaruh yang signifikan proses pembelajaran dan pelaksanaan magang terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret angkatan 2009. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $12,529 > 3,285$ pada taraf signifikansi 5%. Temuan lain dalam penelitian ini adalah persamaan regresi linier ganda $\hat{Y} = 38,300 + 0,199 X_1 + 0,558 X_2$ yang berarti bahwa pengembangan *soft skills* mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP

Universitas Sebelas Maret tahun 2009 akan meningkat atau menurun sebesar 0,199 pada peningkatan atau penurunan satu unit proses pembelajaran dan akan mengalami peningkatan atau penurunan sebesar 0,558 pada peningkatan atau penurunan satu unit pelaksanaan magang. Tiap variabel bebas memiliki sumbangan terhadap variabel terikat. Sumbangan relatif proses pembelajaran terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa sebesar 50,60% dan sumbangan relatif pelaksanaan magang terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa sebesar 49,40%. Sedangkan sumbangan efektif proses pembelajaran terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa sebesar 21,84% dan sumbangan efektif pelaksanaan magang terhadap pengembangan *soft skills* mahasiswa sebesar 21,32%.

Kata Kunci : proses pembelajaran, pelaksanaan magang, pengembangan soft skills



ABSTRACT

Chandra Suharyanti. **THE EFFECT OF THE LEARNING PROCESS AND IMPLEMENTATION OF THE APPRENTICESHIP ON THE DEVELOPMENT OF SOFT SKILLS OF THE STUDENTS OF THE OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION DEPARTMENT OF THE FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, SEBELAS MARET UNIVERSITY, THE CLASS OF 2009**. Skripsi: The Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, Surakarta, September 2013.

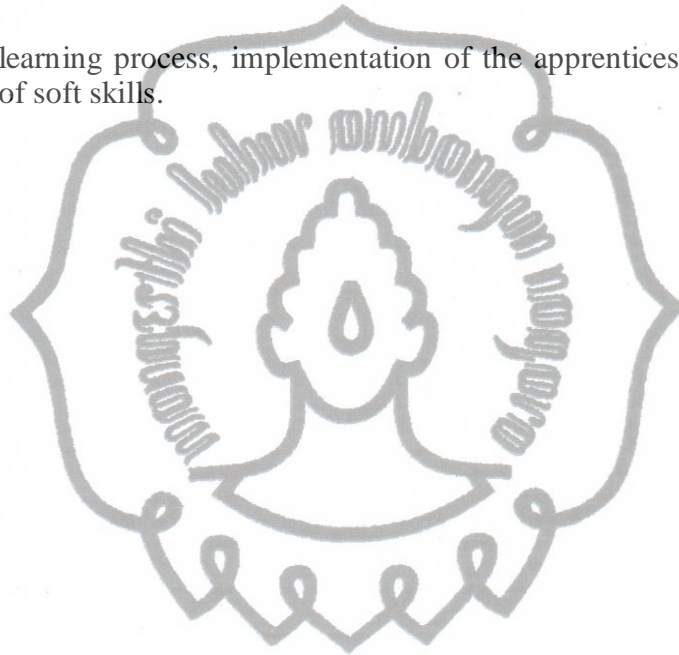
The objectives of this research are to investigate: (1) whether or not there is a effect of the learning process on the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009; (2) whether or not there is a effect of implementation of the apprenticeship on the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009; and (3) whether or not there is a simultaneous effect of the learning process and implementation of the apprenticeship on the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009.

This research used the descriptive quantitative research method. The population of the research was all of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009. The samples of the research were taken by using the total sampling technique, and consisted of all of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009. The data of the research were gathered through questionnaire. They were then statistically analyzed by using the multiple correlation and regression technique analysis.

The results of the research are as follows: (1) there is a significant effect of the learning process on the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009 as indicated by the value of $r_{\text{count}} = 0.532 >$ that of $r_{\text{table}} = 0.329$; (2) there is a significant effect of implementation of the apprenticeship on the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009 as shown by the value of $r_{\text{count}} = 0.527 >$ that of $r_{\text{table}} = 0.329$; and (3) there is a simultaneous effect of the learning process and implementation of the apprenticeship on the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009 as pointed out by the value of $F_{\text{count}} = 12.529 >$ that of $F_{\text{table}} = 3.285$ at the significance level of 5%. In addition, the results of the research also show that the multiple linear regression

equation is $\hat{Y} = 38.300 + 0.199 X_1 + 0.558 X_2$, meaning that the development of soft skills of the students of the Office Administration Education Department of the Faculty of Teacher Training and Education, SebelasMaret University, the class of 2009 will increase or decrease as much as 0.199 if there is an increase or a decrease of one unit of the learning process and will increase or decrease as much as 0.558 if there is an increase or a decrease of one unit of implementation of the apprenticeship. Each independent variable has a contribution to the dependent variable. The relative contribution of the learning process on the development of soft skills of the students is 50.60%, and that of implementation of the apprenticeship on the development of soft skills of the students is 49.40%. Furthermore, the effective contribution of the learning process on the development of soft skills of the students is 21.84%, and that of implementation of the apprenticeship on the development of soft skills of the students is 21.32%.

Keywords: learning process, implementation of the apprenticeship, development of soft skills.



MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhan-mu kamu berharap”

(Q.S. Al-Insyiroh : 7)

“Educational is the most powerfull weapon which you can use to change the world”

(Nelson Mandela)

“Bukanlah sabar jika masih terbatas, dan bukanlah ikhlas jika masih terasaberat”

(Peneliti)

“Hidup adalah mempersembahkan yang terbaik, dan bermakna bagiduniadanakhirat”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

*Seiring rasa syukurkehadirat Allah SWT,
karyainisayapersembahkankepada :*

1. *Ibunda dan (alm) Ayahanda tercinta atas doa yang tiada terputus, kasih sayang serta pengorbanan yang tak terbatas dan segala yang terbaik untukku.*
2. *Kedua kakakku, Argho Suharyanto dan Bhayu Suharyanto, yang menjadi kakak terhebat yang selalu menyemangatiku.*
3. *Indika Satriyana Agusta, yang telah sabar menuntun dan memotivasiku untuk menjadi lebih baik.*
4. *Sahabat-sahabatku, Lusiana, Lia, Intan Putri, Maris, Dea, Agiel, Agustina, mbak Denik, Andri, Ardita dan Karunia, yang sudah memberi warna dalam hidupku.*
5. *Teman-teman seperjuangan PAP 2009.*
6. *Almamater.*

KATA PENGANTAR

Pujisyukurpenelitianjatkankehadirat Allah AWT atasrahmatdanhidayah-Nyasertadenganusahakeras, akhirnyapenelitidapatmenyelesaikanskripsiinisebagaisalahsatusyaratuntukmencapai gelarSarjanaPendidikan Program StudiPendidikanEkonomiBidangKeahlianKhususAdministrasiPerkantoranJurusan PendidikanIlmuPengetahuanSosialFakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitasSebelasMaret Surakarta.

Padakeempataninipenelitiinginmenyampaikanterimakasih yang tuludanpenghargaan yang tinggikepadasemuapihak yang telahmembantu, baiksecaralangsungmaupuntidaklangsunghinggaselesainyaskripsiini.Ucapanterimakasihdanpenghargaanpenelihaturkankepada :

1. Prof. Dr. H.M Furqon Hidayatullah, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian guna penyusunan skripsi ini dan Pembantu Dekan I dan II.
2. Drs. Saiful Bachri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Ign Wagimin, M.Si, selaku ketua BKK Administrasi Perkantoran Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin penyusunan skripsi ini.

5. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang dengan sabar, arif dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini terselesaikan.
6. Tutik Susilowati, S.Sos, M.Si, selaku Pembimbing II yang dengan sabar, arif dan bijak dalam memberikan masukan, dorongan, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi dan menyelesaikan studi di bangku kuliah.
8. Dosen-dosen Prodi Pendidikan Ekonomi BKK PAP yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga menunjang terselesainya skripsi ini.
9. Seluruh mahasiswa BKK Pendidikan Akuntansi dan BKK Pendidikan Administrasi Perkantoran angkatan 2009 yang telah banyak membantu dan menyediakan waktu dalam penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat peneliti harapkan dari pembaca guna dapat memperbaiki penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan.

Surakarta, September 2013

Peneliti

Chandra Suharyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	viii
HALAMAN MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Tinjauan Tentang Proses Pembelajaran	9
2. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Magang	20
3. Tinjauan Tentang <i>Soft Skills</i>	25
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Pemikiran	40
D. Hipotesis	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	43
2. Waktu Penelitian	44
B. Rancangan atau Desain Penelitian	
1. Metode Penelitian	44
2. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	45
C. Populasi dan Sampel	
1. Populasi	47
2. Penentuan Sampel	47
D. Pengumpulan Data	
1. Dokumentasi	49
2. Kuesioner atau Angket.....	49
E. Validasi Instrumen Penelitian	
1. Validitas	53
2. Reliabilitas	54
F. Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	
1. Proses Pembelajaran	61
2. Program Kerja Praktik (Magang)	62
3. Pengembangan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa	63
B. Uji Prasyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linearitas	65
3. Uji Independensi	66
C. Pengujian Hipotesis	
1. Hipotesis I.....	67
2. Hipotesis II.....	69
3. Hipotesis III	70
4. Persamaan Regresi Linier Multiple	71

5. Menghitung Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif Terhadap Variabel X1 dan X2 terhadap Y	72
6. Penafsiran Pengujian Hipotesis	73
D. Kesimpulan Pengujian Hipotesis	75
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	90



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen Proses Pembelajaran	14
Gambar 2. Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. Model Hipotesis	45



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 2. Hasil Uji Linearitas Proses Pembelajaran terhadap Pengembangan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa	69
Tabel 3. Hasil Uji Linearitas Program Kerja Praktik (Magang) terhadap Pengembangan <i>Soft Skills</i> Mahasiswa	70
Tabel 4. Hasil Uji Independensi Proses Pembelajaran dan Program Kerja Praktik (Magang)	71
Tabel 5. Hasil Uji Koefisien Korelasi X_1 -Y	72
Tabel 6. Regresi Sederhana X_1 -Y	72
Tabel 7. Hasil Uji Koefisien Korelasi X_2 -Y	73
Tabel 8. Regresi Sederhana X_2 -Y	73
Tabel 9. Ringkasan ANOVA	74
Tabel 10. Persamaan Regresi Linier Multiple	75
Tabel 11. Hasil Uji Koefisien Determinan	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Spesifikasi Data	90
2. Surat Pengantar Angket	92
3. Daftar Pertanyaan Angket	93
4. Tabulasi Try Out X1	99
5. Tabulasi Try Out X2	101
6. Tabulasi Try Out Y	103
7. Uji Validitas X1	105
8. Uji Validitas X2	107
9. Uji Validitas Y	109
10. Rangkuman Validitas X1, X2 dan Y	112
11. Uji Reliabilitas X1	115
12. Uji Reliabilitas X2	117
13. Uji Reliabilitas Y	119
14. Tabulasi Penelitian X1	121
15. Tabulasi Penelitian X2	123
16. Tabulasi Penelitian Y	135
17. Data Deskripsi Statistik	127
18. Uji Normalitas	130
19. Uji Linearitas X1-Y	131
20. Uji Linearitas X2-Y	133
21. Uji Independensi	134
22. Uji Hipotesis I dan II	135
23. Uji Hipotesis III	137
24. Analisis Regresi Ganda	139
25. Koefisien Determinan	141
26. Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	142
27. Tabel Product Moment	144
28. Tabel Nilai F	145
29. Daftar Mahasiswa	147

30. Nilai Magang	148
31. Jadwal Penelitian	149
32. Surat Ijin Menyusun Skripsi dari PD I	150
33. Surat Permohonan Penelitian dari PD III	151
34. Surat Permohonan Penelitian dari Rektor	152
35. Surat Ijin Menyusun Skripsi dari Pembimbing	153
36. Surat Telah Melakukan Penelitian	154

