

Integrasi Pendekatan Konstruktivisme dalam Model *Problem Based Learning* Berbasis Kooperatif untuk Meningkatkan

Biologi Tahun Akademik 2010/2011

Bowo Sugiharto¹, Deska Ari Prayitno², Suciati³

¹Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS, email: bowo@fkip.uns.ac.id

²Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS

³Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNS

Diserahkan: 24 Agustus 2011, Disetujui: 16 Agustus 2011

ABSTRACT: This research aims to raise student competence through the application of constructivism approach. A cooperative Problem Based Learning is used to achieve the research goal. This is a classroom action research that performed towards 48 university student at the fourth semester in Faculty of Teacher Training and Education. The dependent variable in this research was student's competency whereas the independent variable is the application of the aforementioned approach and model. By the application of Cooperative Problem Based Learning, the cognitive score has been raised and hence its application towards is considered as effective.

Keywords: Cooperative Problem Based Learning, Learning achievement

pendidikan

Mata kuliah MIPA Strategi Pembelajaran Biologi (SPB) merupakan salah satu mata kuliah yang sangat strategis di Pendidikan Biologi. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa Pendidikan Biologi pada semester IV. Mata kuliah SPB ini membekali mahasiswa terutama untuk meningkatkan kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu dari empat kompetensi yang harus dimiliki oleh guru dan calon guru yaitu meliputi kompetensi profesional, kompetensi pribadi, dan kompetensi sosial.

Oleh karena pentingnya mata kuliah ini maka upaya untuk terus

melakukan inovasi pembelajaran menjadi utama yang tidak terabaikan. Pembelajaran SPB selama ini dirasa kurang inovatif dan kurang mendorong mahasiswa untuk membangun kompetensi yang diinginkan. Pembelajaran dijenakan dengan ceramah oleh dosen, inovasi yang dilakukan hanya sebatas penggunaan media yaitu kadang-kadang penggunaan LCD dengan menggunakan *powerpoint*. Pembelajaran seperti ini masih bersifat *teacher centered*. Strategi yang digunakan oleh dosen dirasa tidak sesuai dengan karakteristik dan tuntutan kompetensi yang diinginkan oleh mata kuliah SPB.

Kompetensi yang sesungguhnya diinginkan dalam mata kuliah SPB ini