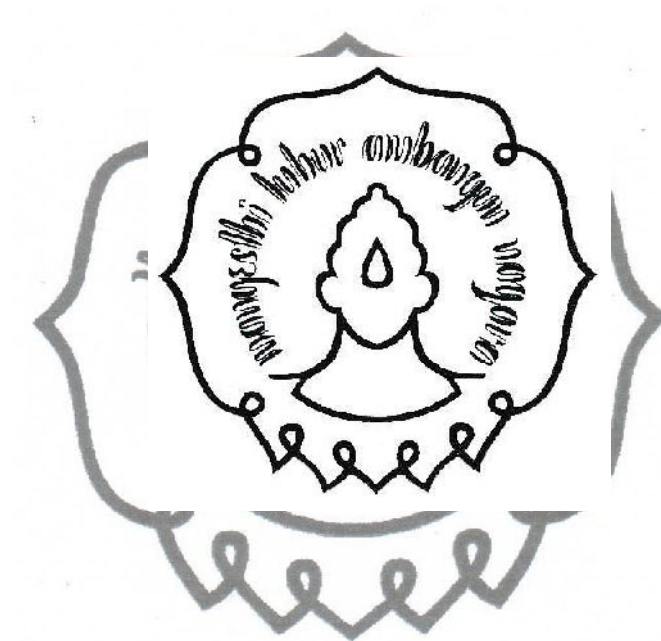


**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI
PADA SISWA KELAS XI IPS 4SMA NEGERI 1 KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



Oleh :

ADITYA WEGA PRIMANDIKA

NIM. K4608087

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Maret 2013

comms@uns.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aditya Wega Primandika
NIM : K 46080087
Jurusan/Program Studi : JPOK / PENJASKESREK

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan

Aditya Wega Primandika

**PENERAPAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS
BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI IPS 4
SMA NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan
Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Maret 2013
commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi di Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

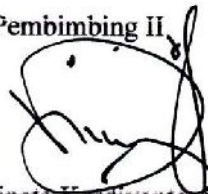
Surakarta, Maret 2013

Pembimbing I



Drs. Wahyu Sulisty, M.Kes.
NIP. 19490505 198503 1 001

Pembimbing II



Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd.
NIP. 19840117 200812 1 002





commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa
Tanggal : 16 April 2013

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. H. Sunardi, M.Kes	
Sekretaris	: Drs. H. Agus Margono, M.Kes	
Anggota I	: Drs. H. Wahyu Sulisty, M.Kes.	
Anggota II	: Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd.	



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Aditya Wega Primandika. **PENERAPAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Februari 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa servis atas bolavoli melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 10 siswa putra dan 26 siswa putri. Sumber data penelitian ini berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, penilaian hasil belajar servis atas bolavoli. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan terjadi pada pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada pra siklus hasil belajar servis atas bolavoli mencapai 27,8% atau sebanyak 10 siswa dari 36 siswa telah mencapai kriteria tuntas. Pada aspek psikomotor pra siklus, siswa yang mencapai kriteria tuntas 27,8%, aspek kognitif siswa yang mencapai kriteria tuntas 36,1% dan aspek afektif siswa yang mencapai kriteria tuntas sebesar 63,8%. Pada siklus I, hasil belajar servis atas bolavoli mencapai 52,8% atau sebanyak 19 siswa dari 36 siswa telah mencapai kriteria tuntas. Pada aspek psikomotor siswa yang mencapai kriteria 52,8%, aspek kognitif siswa yang mencapai kriteria tuntas 52,8% dan aspek afektif siswa yang mencapai kriteria tuntas sebesar 80,5%. Pada siklus II, hasil belajar servis atas bolavoli mencapai 77,7% atau sebanyak 28 siswa dari 36 siswa telah mencapai kriteria tuntas. Pada aspek psikomotor siswa yang mencapai kriteria tuntas 77,7%, aspek kognitif siswa yang mencapai kriteria tuntas 75% dan aspek afektif siswa yang mencapai kriteria tuntas sebesar 91,6%. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa melalui penerapan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan modifikasi alat pembelajaran meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : hasil belajar, servis atas bolavoli, penerapan modifikasi alat pembelajaran

ABSTRACT

Aditya Wega Primandika. **THE IMPLEMENTATION OF LEARNING TOOL MODIFICATION FOR IMPROVING VOLLEYBALL OVERHAND SERVE LEARNING RESULT AT XI SOCIAL 4 STUDENTS OF SMA NEGERI 1 KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2012/2013.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University Surakarta, February 2013.

This research aimed to improve student learning result of volleyball overhand serve through learning tool modification implementation at XI Social 4 students of SMA Negeri 1 Karanganyar in the academic year of 2012/2013.

This is a classroom action research. The research conducted in two cycles, each of the cycles consisted of planning, implementing, observing and reflecting. The subject of the research are the students of XI Social 4 students of SMA Negeri 1 Karanganyar, the 36 students consist of 10 male and 26 female students. The source of data came from teacher and student. Collecting data technique were observation and assessment of overhand serve in volleyball. Data validity used triangulation technique. Analysing data used descriptive analysing technique based on qualitative analysis with percentage.

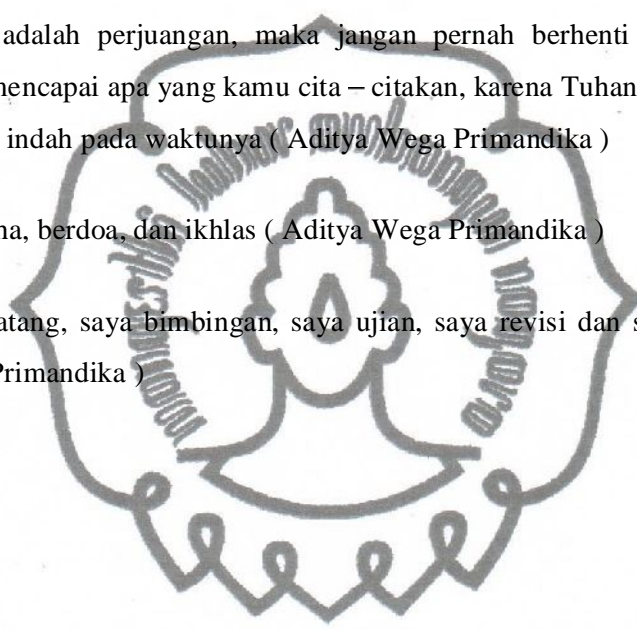
The Results of the research indicated that learning through modification implementation tool improved result of overhand serve in volleyball from the first cycle to pre-cycle and from cycle I to cycle II. The Results of analysis obtained a significant increase occurred in the pre cycle to cycle I and from cycle I to cycle II. In the pre-cycle learning result of volleyball overhand serve to reach 27.8% or 10 students of the 36 students have achieved the criteria completely. In the pre-cycle psychomotor aspects, students who achieved complete criteria were 27.8%, cognitive aspects of students who achieved completion criteria were 36.1% and affective aspects of students achieving the expected completion of 63.8%. In the first cycle, the results of the volleyball serve learning reached 52.8% or 19 students of the 36 students have achieved the criteria completely. On psychomotor aspects of students achieving the expected criteria were 52.8%, cognitive aspects of students who achieved completion criteria were 52.8% and affective aspects of students achieving the expected completion of 80.5%. In the second cycle, the results of the volleyball serve learning reached 77.7% or 28 students out of 36 students have completed the criteria. On psychomotor aspects of students who achieved completion criteria were 77.7%, cognitive aspects of students who achieved completion were 75% criteria and affective aspects of students achieving the expected completion of 91.6%. The result indicated that through the implementation of learning tool modification is able to improve volleyball overhand serve learning result.

The conclusion of this research is the implementation of learning tools modification improves volleyball overhand serve learning result at XI Social 4 students of SMA Negeri 1 Karanganyar in the academic year of 2012/2013.

Keywords: *learning result, volleyball overhand serve, learning tool modification implementation*

MOTTO

- ✓ Jangan tunda pekerjaan sampai hari esok jika bisa kamu lakukan sekarang
(Aditya Wega Primandika)
- ✓ Hidup adalah perjuangan, maka jangan pernah berhenti berjuang sebelum kamu mencapai apa yang kamu cita – citakan, karena Tuhan menjadikan segala sesuatu indah pada waktunya (Aditya Wega Primandika)
- ✓ Berusaha, berdoa, dan ikhlas (Aditya Wega Primandika)
- ✓ Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya lulus!(Aditya Wega Primandika)



PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

➤ “Bapak dan Ibu”

Yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, membelajarkan arti tentang kehidupan, bapak ibulah yang membuat saya dapat berjalan sejauh ini dan bapak ibulah yang selalu menginspirasi kehidupan saya.

➤ “Dwija Nur Primandika dan Febi Tria Primandika”

Adikku yang sangat luar biasa yang selalu memberikan semangat kepadaku

➤ “Teman–TemanPenjaskesrekAngkatan 2008 JPOK FKIP UNS”

➤ Almamater JPOK FKIP UNS

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SERVIS ATAS BOLAVOLI PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1 KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Mulyono, M.M., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Waluyo, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs. Wahyu Sulisty, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Deddy Whinata Kardiyanto, S.Or., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMA Negeri 1 Karanganyar, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian. Bapak Drs. Sartono, MM., selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

7. Para siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik tersebut mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat.



Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Permainan Bolavoli	6
a. Prinsip Permainan Bolavoli	6
b. Teknik Dasar Permainan Bolavoli.....	7
c. Servis Bolavoli.....	9
d. Servis Atas Bolavoli	10
e. Teknik Pelaksanaan Servis Atas Bolavoli	11
f. Kesalahan yang Sering Dilakukan Saat Melakukan Servis	

Atas Bolavoli	12
2. Belajar dan Pembelajaran	13
a. Definisi Belajar	13
b. Hasil Belajar	14
c. Pengertian Pembelajaran	15
d. Kriteria Pembelajaran yang Berhasil	16
3. Pendidikan Jasmani	17
a. Pengertian Pendidikan Jasmani	17
b. Hakikat Pendidikan Jasmani	17
c. Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani	18
d. Karakteristik Pembelajaran Penjas bagi Siswa SMA	19
4. Modifikasi Pembelajaran	20
a. Pengertian Modifikasi	20
b. Prinsip Pengembangan Modifikasi	20
c. Tujuan Modifikasi	20
5. Pembelajaran Servis Atas Bolavoli dengan Modifikasi Alat	21
6. Pembelajaran Servis Atas dengan Net Meningkatkan Jarak Tetap	23
a. Pelaksanaan Pembelajaran Servis Atas dengan Net Meningkat Jarak Tetap	23
b. Pengaruh Pembelajaran Servis Atas dengan Net Meningkatkan Jarak Tetap	24
7. Pembelajaran Servis Atas dengan Net Tetap Jarak Bertahap	25
a. Pelaksanaan Pembelajaran Servis Atas dengan Net Tetap Jarak Bertahap	25
b. Pengaruh Pembelajaran Servis Atas dengan Net Tetap Jarak Bertahap	26
B. Kerangka berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30

B. Subjek Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	31
1. Definisi Operasional Variabel.....	31
a. Jenis Variabel.....	31
b. Penerapan Modifikasi Alat Pembelajaran	31
c. Hasil Belajar	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Uji Validitas Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Indikator Kinerja Penelitian	34
H. Prosedur Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	39
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	41
1. Siklus I.....	41
a. Rencana Tindakan I.....	41
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	42
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I.....	48
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I	51
e. Deskripsi Data dan Tindakan I.....	52
2. Siklus II	53
a. Rencana Tindakan II.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan II.....	55
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II.....	59
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II	61
e. Deskripsi Data dan Tindakan II.....	62
3. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	63
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66

commit to user

A. Simpulan	66
B. Implikasi.....	67
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR LAMPIRAN.....	71



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Kegiatan Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	30
2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	32
3. Indikator Hasil Pencapaian Belajar Siswa	34
4. Diskripsi Pra Tindakan Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013.....	40
5. Diskripsi Siklus I Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013	53
6. Diskripsi Siklus II Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013	63
7. Perbandingan Data Akhir Siklus I dan Akhir Siklus II Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013.....	64
8. Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Rangkaian Gerakan Servis Atas Bolavoli	12
2. Alur Kerangka Berfikir	29
3. Skematik Kegiatan Inti Penelitian	36
4. Perbandingan Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Tiap Siklus.....	63



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1	73
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2	87
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3	101
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1	112
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2	126
7. Rekapitulasi Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Pra Siklus	137
8. Rekapitulasi Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus I	138
9. Nilai Psikomotor Siklus I	139
10. Nilai Kognitif Siklus I	140
11. Nilai Afektif Siklus I	141
12. Rekapitulasi Hasil Belajar Servis Atas Bolavoli Siklus II	142
13. Nilai Psikomotor Siklus II	143
14. Nilai Kognitif Siklus II	144
15. Nilai Afektif Siklus II	145
16. Dokumentasi Tindakan	146