



LAPORAN  
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

**PENGUNAAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENGHITUNG LUAS DAN VOLUME SUATU  
BENDA PADA SISWA KELAS VI SD KEDUNGREJO  
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Oleh  
Paimin  
NIM : X8906518

PROGRAM STUDI PJJ SI-PGSD  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA  
DESEMBER , 2009

## **PERSETUJUAN LAPORAN PENELITIAN**

Laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul ” PENGGUNAAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG LUAS DAN VOLUME SUATU BENDA PADA SISWA KELAS VI SD KEDUNGREJO TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Telah disetujui oleh :

Dosen Pembimbing

Guru Pendamping/Supervisor

**Taufiq Lilo,ST.,MT**  
NIP. 197606182000031001

**Sugiyono,S.Pd**  
NIP. 19700412 199301 1 002

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR PENELITIAN TINDAKAN KELAS**  
**( CLASSROOM ACTION RESEARCH )**

|   |   |
|---|---|
| 1. Judul Penelitian   | : PENGGUNAAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG LUAS DAN VOLUME SUATU BENDA PADA SISWA KELAS VI SD KEDUNGREJO TAHUN PELAJARAN 2009/2010   |
| 2. a. Mata Pelajaran<br>b. Bidang Kajian  | : Matematika<br>: Penggunaan Media Bangun Ruang   |
| 3. Peneliti<br>a. Nama<br>b. NIM<br>c. Program Studi<br>d. Jurusan<br>e. Fakultas<br>f. Universitas<br>g. Alamat rumah<br>Nomor telepon/HP<br>Email | : Paimin<br>: X8906518<br>: PJJ S1-PGSD<br>: Ilmu Pendidikan<br>: Keguruan dan Ilmu Pendidikan<br>: Universitas Sebelas Maret Surakarta<br>: Kenteng Rt.19,Soko,Miri,Sragen<br>: 081329111395<br>: paimin18@yahoo.com |
| 4. Lama Penelitian  | : 6 bulan / dari bulan Juli sampai Desember   |
| 5. Biaya yang diperlukan<br>a. Sumber dari Ditjen Dikti<br>b. Dana sendiri<br>Jumlah  | : -<br>Rp. 1.260.000<br>: Rp. 1.260.000   |

Surakarta, Januari 2010

Mengetahui  
PD I FKIP UNS

Mengetahui  
Kepala SD Negeri Kedungrejo

**Prof. Dr. Rer Nat Sajidan, M.Si**  
NIP. 196604151991031002

**Jumali,S.Pd**  
NIP.196108061982011013

## **ABSTRAK**

Paimin , PENGGUNAAN MEDIA BANGUN RUANG GUNA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHITUNG LUAS DAN VOLUME SUATU BENDA PADA SISWA KELAS VI SD KEDUNGREJO TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan menghitung luas dan volume bangun ruang dalam pembelajaran Matematika dengan diajarkan melalui media bangun ruang pada siswa Kelas VI SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2009/2010.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah model siklus dengan strategi Penelitian Tindakan Kelas dengan langkah-langkah menyusun perencanaan, mengadakan tindakan, melakukan pengamatan atau observasi, melakukan analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dan tiap-tiap siklus diakhiri dengan tes sehingga diketahui ada tidaknya peningkatan hasil belajar. Data yang diperoleh berupa data kuantitatif dan data kualitatif berupa hasil, prestasi belajar, observasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian sebanyak 17 siswa, pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata 63,52 dan pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata 72,35. Pada siklus pertama siswa yang mendapat nilai  $\geq 60$  sebanyak 10 siswa ( 58 %). Pada siklus kedua yang mendapat nilai  $\geq 60$  sebanyak 1 siswa ( 5 %). Terlihat adanya peningkatan yang cukup berarti. Dari kedua siklus yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan media bangun ruang secara optimal dapat meningkatkan keterampilan menghitung luas dan volume dalam pembelajaran Matematika Kelas VI SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali.

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada -Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua..

Berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta bimbingan dari Bapak dan Ibu Pembimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pengajaran di Sekolah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak - pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr.H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk meny usun skripsi ini.
2. Bapak Drs.H. Hadi Mulyono, M.Pd. selaku Ketua Program PJJ S1 PGSD Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberi masukan , saran , dan dukungan kepada Penulis.
3. Bapak Taufiq Lilo,S.T,M.T. selaku Pembimbing dalam penyusunan tugas akhir ( PTK ).
4. Bapak Drs. Amir , M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing Penulis dalam menyelesaikan pelaksanaan PTK ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Bapak Jumali,S.Pd selaku Kepala SD Negeri Kedungrejo Kemusu Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
7. Seluruh guru dan karyawan SDN Kedungrejo Kecamatan Kemusu

Kebupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan dan menja di tempat penelitian dilaksanakan.

8. Siswa kelas VI SD Negeri Kedungrejo yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan, yang telah membantu penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya sehingga PTK ini dapat berjalan dengan lancer.

Penulis hanya mampu berdo'a semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dan diterima ibadah dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan Laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |     |
|--|-----|
| IDENTITAS.....                               | i   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                     | ii  |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                      | iii |
| ABSTRAK.....                                 | v   |
| KATA PENGANTAR.....                          | vi  |
| DAFTAR ISI.....                              | vii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah .....              | 1   |
| B. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....    | 3   |
| C. Tujuan Penelitian .....                   | 3   |
| D. Manfaat Hasil Penelitian .....            | 3   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 5   |
| A. Kajian Teori.....                         | 5   |
| B. Kerangka pikir .....                      | 13  |
| C. Hipotesis Tindakan .....                  | 14  |
| BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN .....         | 15  |
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....         | 15  |
| B. Subyek Penelitian .....                   | 15  |
| C. Rancangan Prosedur.....                   | 15  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 19  |
| A. Hasil Penelitian .....                    | 19  |
| B. Pembahasan .....                          | 21  |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....              | 26  |
| A. Kesimpulan .....                          | 26  |
| B. Saran.....                                | 27  |
| DAFTAR PUSTAKA.....                          |     |
| LAMPIRAN.....                                |     |
| A. LAMPIRAN SIKLUS 1 DAN 2.....              |     |

