



LAPORAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA
DENGAN KIT IPA PADA SISWA KELAS VI SD
(PTK PADA SD NEGERI 3 PAKEL TAHUN PELAJARAN 2009/2010)

Oleh
Joko susilo
NIM : X8906513

PROGRAM STUDI PJJ SI-PGSD
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA
DESEMBER , 2009

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR PENELITIAN TINDAKAN KELAS
(CLASSROOM ACTION RESEARCH)

1. Judul Penelitian	: PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN KIT IPA PADA SISWA KELAS VI SD (PTK PADA SD NEGERI 3 PAKEL TAHUN PELAJARAN 2009/2010)
2. a. Mata Pelajaran b. Bidang Kajian	: Ilmu Pengetahuan Alam : Penggunaan KIT IPA
3. Peneliti a. Nama b. NIM c. Program Studi d. Jurusan e. Fakultas f. Universitas g. Alamat rumah Nomor telepon/HP Email	: Joko Susilo : X8906513 : PJJ S1-PGSD : Ilmu Pendidikan : Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Universitas Sebelas Maret Surakarta : Wonorejo RT.8 RW. 3 , Kalijambe , Sragen : 085728328796 : jokosusilo13@ymail.com
4. Lama Penelitian	: 6 bulan / dari bulan Juli sampai Desember
5. Biaya yang diperlukan a. Sumber dari Ditjen Dikti b. Dana sendiri Jumlah	: - : Rp. 1.360.000 : Rp. 1.360.000

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Pakel
Kec. Andong Kab. Boyolali

Surakarta , Desember 2009
Peneliti

Sugiyanti,S.Pd
NIP.195604061978022001

Joko Susilo
NIM. X8906513

Mengetahui
Pembantu Dekan I FKIP UNS

Prof. Dr. rer.nat. SAJIDAN, M.Si.
NIP. 196604151991031002

PERSETUJUAN LAPORAN PENELITIAN

Laporan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul ” Peningkatan Prestasi Belajar IPA Dengan Kit IPA pada Siswa Kelas VI SD. (PTK pada SD Negeri 3 Pakel Tahun Pelajaran 2009/2010)

Telah disetujui :

Pada hari :

Tanggal :

Oleh:

Dosen Pembimbing

Guru Pendamping/Supervisor

Dra. Rukayah, M.Hum.

Marfuah, S.Pd.SD

NIP.131124456/195708271982032002

NIP. 196309011986082002

ABSTRAK

Joko Susilo PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPA DENGAN KIT IPA PADA SISWA KELAS VI SD. (PTK PADA SD NEGERI 3 PAKEL TAHUN PELAJARAN 2009/2010) , Elektronik Tugas Akhir , Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2009.

Tujuan penelitian yang akan dicapai adalah : untuk menyelesaikan permasalahan yang ada yaitu membuktikan bahwa penggunaan alat peraga KIT IPA dapat meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas VI SD Negeri 3 Pakel.

Bentuk penelitian dalam Penelitian Tindakan Kelas ini menggunakan rancangan observasi dalam pembelajaran. Sedangkan responden yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri 3 Pakel Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2009/2010 dengan jumlah 12 siswa.

Dalam pengumpulan data , metode yang dipergunakan sebagai metode pokok adalah observasi , test dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mendapatkan siswa mana yang perlu mendapatkan pembelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga KIT IPA dengan pembelajaran yang tidak menggunakan alat peraga KIT IPA .Metode test digunakan untuk memperoleh data mengenai prestasi belajar IPA siswa kelas VI SD Negeri 3 Pakel. Sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengetahui nama responden penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil ketuntasan klasikal dari kondisi awal 58,33% dengan nilai rata-rata 61,66 meningkat menjadi 66,66% pada siklus 1 dengan rata-rata nilai 65,83 , dan 100% pada siklus 2 dengan rata-rata nilai 78,33. Ketuntasan IPA di kelas VI SD Negeri 3 Pakel adalah 60,00.

Dengan demikian penggunaan alat peraga KIT IPA terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar IPA pada siswa Kelas VI SD Negeri 3 Pakel tahun pelajaran 2009/2010.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah (Tuhan Yang Maha Esa) yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya.

Berkat petunjuk dan pertolongan Allah serta bimbingan dari Bapak dan Ibu Pembimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PTK ini dengan baik. Semoga laporan PTK ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan akan menjadikan bahan pemikiran dalam rangka perbaikan mutu pengajaran di sekolah.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan PTK ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr.H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk menyusun laporan PTK ini.
2. Bapak Prof. Dr. rer.nat. Sajidan, M.Si selaku Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin dan mengesahkan laporan PTK ini.
3. Bapak Drs.H. Hadi Mulyono, M.Pd. selaku Ketua Program PJJ S1 PGSD Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberi masukan, saran, dan dukungan kepada Penulis.
4. Ibu Dra. Rukayah, M.Hum. selaku Pembimbing dalam penyusunan laporan tugas akhir (PTK).
5. Bapak Drs. Amir, M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing Penulis dalam menyelesaikan pelaksanaan PTK ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya selama perkuliahan di Universitas Sebelas Maret Surakarta.

7. Sugiyanti,S.Pd selaku Kepala SD Negeri 3 Pakel Andong Boyolali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
8. Seluruh guru dan karyawan SDN 3 Pakel Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan dan menjadi tempat penelitian dilaksanakan.
9. Siswa kelas VI SD Negeri 3 Pakel yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa seangkatan, yang telah membantu penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya sehingga PTK ini dapat berjalan dengan lancar.

Penulis hanya berdoa semoga amal kebaikan tersebut mendapat imbalan dan diterima Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan laporan PTK ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Surakarta, Desember 2009

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Temuan Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III PELAKSANAAN PENELITIAN.....	22
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Prosedur Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian.....	26
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	43

LAMPIRAN.....	44
A. Contoh Perangkat Pembelajaran.....	44
B. Instrumen Penelitian	49
C. Personalia Peneliti.....	66
D. Curikulum Vitae Peneliti.....	67
E. Data Penelitian.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Pencapaian Nilai Ilmu Pengetahuan Alam	3
Tabel 1.2	Pencapaian Nilai Ilmu Pengetahuan Alam.....	6
Tabel 1.3	Penilaian Pada Kondisi Awal.....	27
Tabel 1.4	Hasil Penilaian Pada Siklus 1	30
Tabel 1.5	Hasil Penilaian Pada Siklus 2.....	34
Tabel 1.6	Rekapitulasi Hasil Nilai.....	37

DAFTAR GAMBAR

Grafik 1	Pencapaian Nilai Ilmu Pengetahuan Alam	3
Grafik 2	Pencapaian Nilai Ilmu Pengetahuan Alam	6
Gambar 1	Alur Kerangka Pikir.....	21
Gambar 2	Prosedur Penelitian.....	25
Grafik 3	Penilaian Pada Kondisi Awal... ..	28
Grafik 4	Hasil Penilaian Pada Siklus 1... ..	31
Grafik 5	Hasil Penilaian Pada Siklus 2... ..	35
Grafik 6	Rekapitulasi Hasil Nilai... ..	38